



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ



CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ,
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Ion I.C.Brătianu nr.20, 400079,
Cluj-Napoca, România

Tel/Fax: (00)40-264-596722
Tel: (00)40-264-405300/5906

secretariat.idfr@ubbcluj.ro
elearning.ubbcluj.ro

Anexa 4

Model tabel nominal afișare rezultate

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Programul de studiu: Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)
Forma de învățământ: la distanță
Anul de studiu: II

TABEL NOMINAL

cu studenții declarați Bursieri și potențiali bursieri
ai bursei de PERFORMANȚĂ pe semestrul I, anul universitar 2019-2020

Nr. crt.	Număr matricol	Observații
1	123	Bursier*

* Calitatea de bursier este condiționată de obligativitatea depunerii documentelor, pe bază de semnătură proprie și în termenul prevăzut de prezenta Metodologie

Comisia de acordare a burselor la nivelul programului de studiu,

Președinte,

Director de studii ID/IFR – Lect.univ.dr. Krájnik Izabella

Membru,

Responsabil program de studiu – Lect.univ.dr. FosztóMónika

Secretar,

Secretară ID/IFR Vaszi Mónika



Anexa 4

Model tabel nominal afișare rezultate

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Programul de studiu: Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)
Forma de învățământ: la distanță
Anul de studiu: III

TABEL NOMINAL

cu studenții declarați Bursieri și potențiali bursieri
ai bursei de PERFORMANȚĂ pe semestrul I, anul universitar 2019-2020

Nr. crt.	Numele și prenumele	Observații
1	103	Bursier*
2	114	Potențial bursier

* Calitatea de bursier este condiționată de obligativitatea depunerii documentelor, pe bază de semnătură proprie și în termenul prevăzut de prezenta Metodologie

Comisia de acordare a burselor la nivelul programului de studiu,

Președinte,

Director de studii ID/IFR – Lect.univ.dr. Krájník Izabella

Membru,

Responsabil program de studiu – Lect.univ.dr. FosztóMónika

Secretar,

Secretară ID/IFR Vaszi Mónika