

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică Extensia Universitară Sf. Gheorghe / Covasna
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME ADMINISTRATIVE COMPARATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cziprián Kovács Loránd						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cziprián Kovács Loránd						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	--
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență de cel puțin 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea funcționării sistemelor administrative din diferite țări • Înțelegerea deficiențelor instituțiilor și sistemelor administrative și identificarea unor soluții adecvate pentru remedierea acestora • Identificarea unor procese și instituții administrative eficiente atât din perspectivă sistemică cât și din perspectivă individuală. • Realizarea că sistemele administrative au o dublă raportare, una etică din perspectiva cetățeanului, și una de eficiență economică raportată la sistemul etatist.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • accentuarea gândirii analitice • dezvoltarea capacităților de a sintetiza unele informații • folosirea comparației ca și metodă de cunoștere
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor administrative contemporane, • Înțelegerea procedurilor, mecanismelor și practicilor administrative utilizate în administrațiile statelor dezvoltate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza posibilității de adaptare a sistemelor administrative studiate la cerințele și posibilitățile din România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Comparația ca metodă. (1) Latura epistemologică a comparației. De ce și ce comparăm? Criterii ale comparațiilor. Comparații teritoriale și comparații temporale.	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Comparația ca metodă. (2) Conceptul de birocrație. Birocrație în sistemul public. Organizații, procese și fenomene administrative. Mediul în care funcționează administrația. Modernizare. Dezvoltare. Schimbare.	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Antecedente istorice ale sistemelor administrative Sisteme administrative ale statelor din lumea antică. Imperiul roman și bizantin. Feudalismul european. Sistemele administrative ale monarhiilor absolutiste. Apariția statului națiune și schimbările în sistemul administrativ.	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Sistemele administrative ale țărilor dezvoltate (1) Sisteme anglo saxone: Marea Britanie, Statele Unite, Australia, Canada.	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Sistemele administrative ale țărilor dezvoltate (2) Sistemele administrative ale Europei continentale: Franța și Germania	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Sistemele administrative ale țărilor dezvoltate (3) Sistemele administrative mediteraneene: Spania, Italia, Grecia	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Sistemele administrative ale țărilor dezvoltate (4) Sisteme administrative nordice: Norvegia, Suedia și Finlanda	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Administrația publică în țările în curs de dezvoltare (1) Sisteme administrative ale țărilor Central și Est Europene: Ungaria, Cehia și Polonia. Verificare pe parcurs. Ultima săptămână din luna noiembrie	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Administrația publică în țările în curs de dezvoltare (2) Sistemul administrativ al Rusiei și a fostelor țări din Comunitatea Statelor Independente (Ucraina, Kazahstan).	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Administrația publică în statele lumii a treia. Intervenții militare. Revoluții religioase. Democratizare și redemocratizare. Sisteme administrative sau sisteme de asistență socială?	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Administrația publică în regimuri cu elite tradiționale Arabia Saudită și Iran	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Administrația publică în regimuri autoritar personale	Prelegere, discuții,	

Paraguay, Argentina, Cuba, Uganda	precizări, interactiv	
Administrația în țările celei de a treia cale Sistemul administrativ japonez, administrația chineză, administrația din Singapore	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Sistemele administrative pendulare Brazilia, Nigeria, Turcia, Verificare pe parcurs (ultima săptămână din semestru), din bibliografia obligatorie și cea recomandată.	Prelegere, discuții, precizări, interactiv	
Bibliografie: Heady, Ferrel: Public administration. A comparative perspective, Marcell Dekker Inc, 2002		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Regimul constituțional al administrației publice.	Prezentare de referat, dezbateri, precizări	
Cadrul legal al administrației publice și organizarea teritorial administrativă	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Instituțiile subsistemelor administrației centrale și locale	Prezentare de referat, dezbateri, precizări	
Primul ministru și cancelaria guvernului. Ministerele. Miniștrii și cabinetele ministeriale	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Subdiviziuni organizatorice ale ministerelor (departamente, direcții).	Exerciții în grup, dezbateri în contradictoriu	
Subdiviziuni independente ale ministerelor (autorități, agenții, etc.)	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Instituția prefectului sau a guvernatorului.	Prezentare de referat, dezbateri, precizări	
Instituții teritoriale subordonate ministerelor și atribuțiile acestora. Elaborarea și predarea unei lucrări (ultima săptămână din luna noiembrie) Evaluarea lucrărilor. Discutarea rezultatelor.	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Consiliile regionale și liderul acesteia. Atribuțiile și sfera de influență a consiliilor regionale	Exerciții în grup, dezbateri în contradictoriu	
Consiliile județene și liderul acesteia. Atribuțiile și sfera de influență a consiliilor județene	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Consiliile locale. Atribuțiile și sfera de influență a consiliilor locale. Alegerea și atribuțiile primarilor.	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Definirea funcției publice. Categoriile de funcționari publici și angajați publici.	Exerciții în grup, dezbateri în contradictoriu	
Cariera funcționarilor publici	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Criterii formale și informare de angajare și promovare a funcționarilor publici. Elaborarea și predarea unei lucrări pe baza bibliografiei (ultima săptămână din semestru) Evaluarea lucrărilor. Discutarea rezultatelor	Problematizare, Discuții interactive, Brainstorming	
Bibliografie: Radu, Liviu & Apan, Octavian: <i>Administrație publică comparată</i> , Ed. Tritonic, Cluj Napoca, 2013 Radu, Liviu: <i>Guvernarea comparată</i> , Ed. Tritonic, Cluj Napoca, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conform unor întâlniri informale cu șefii unor organizații civice și de media, conținutul cursului acoperă cerințele de calitate, cerute pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Verificare pe parcurs din materia parcursă până în săpt. 8	Test grilă cu 9 întrebări	20%
	Verificare pe parcurs din bibliografia obligatorie	Test grilă cu 9 întrebări	20%
10.5 Seminar/laborator	Susținerea examenului final	Test grilă cu 18 întrebări	30%
	Elaborarea unei lucrări de 4 pagini pe o temă stabilită de comun acord		15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea examenului final și • Participarea la una dintre cele două verificări pe parcurs SAU (!!!) • Elaborarea ambelor lucrări de seminar 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2015

Data avizării în departament

.....

.....

Semnătura directorului de departament

.....

.....