

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Administrație Publică Extensia Universitară Sf. Gheorghe / Covasna
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Kozma Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Kozma Csaba						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V.	2.6. Tipul de evaluare	Col.	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	54	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual			88		
3.8 Total ore pe semestru			54		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>După parcurgerea cursului studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă și să aplice metodele de cercetare și analiză; - să planifice o cercetare; - să efectueze o cercetare;
--------------------------------	---

Competențe transversale	După parcurgerea cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"> • să elaboreze un studiu de caz de 20—25 pagini folosind viziunea inter- și multidiscplinară.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Oferirea unei perspective generale asupra activității de cercetare, cunoașterea metodelor specifice.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea aptitudinilor necesare studenților pentru elaborarea și întocmirea unor studii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce înseamnă o cercetare? Cercetarea și studiul de caz Reguli de elaborare a unei lucrări	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Alegerea temei Lucrarea științifică și cea politică	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Izvoare în efectuarea cercetării Izvoare primare și secundare	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Motivarea cercetării. Ipoteza de cercetare	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Metode de cercetare Alegerea metodei	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Metode cantitative Prelucrarea rezultatelor	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Metode calitative Prelucrarea rezultatelor	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Analiza rezultatelor. Interpretarea diferitelor rezultate ale cercetării	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Citat, parafrizat, plagiat. Note de subsol	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Formularea concluziilor (și a eventualelor recomandări)	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Elaborarea unui proiect de cercetare	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	
Evaluarea comună a proiectelor elaborate. Elaborarea unei lucrări pe baza unei cercetări	Prelegerea, expunerea, problematizarea completată cu proiectare de slide-uri prin utilizarea video-proiectorului	

Bibliografie

Eco, Umberto: Cum se face o teză de licență. Polirom, 2006 Yin, ROBERT: Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Polirom, 2005 Silverman, David: Interpretarea datelor calitative. Polirom, 2004		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ce înseamnă o cercetare? Cercetarea și studiul de caz. Reguli de elaborare a unei lucrări. Alegerea temei. Lucrarea științifică și cea politică	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Izvoare în efectuarea cercetării. Izvoare primare și secundare. Motivarea cercetării. Ipoteza de cercetare	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Metode de cercetare. Alegerea metodei. Metode cantitative. Prelucrarea rezultatelor	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Metode calitative. Prelucrarea rezultatelor. Analiza rezultatelor	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Interpretarea diferitelor rezultate ale cercetării. Citat, parafrazat, plagiat. Note de subsol. Formularea concluziilor (și a eventualelor recomandări)	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Elaborarea unui proiect de cercetare. Evaluarea comună a proiectelor elaborate. Elaborarea unei lucrări pe baza unei cercetări	Discuții cu studenții, dezbateri, analize, sintetizări	
Bibliografie		
Eco, Umberto: Cum se face o teză de licență. Polirom, 2006 Yin, ROBERT: Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor. Polirom, 2005 Silverman, David: Interpretarea datelor calitative. Polirom, 2004		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Întâlniri formale și informale cu angajații și specialiștii A.P., seminarii pe teren, participări la comunicări științifice, conferințe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Oral: prezentarea și susținerea lucrării cu toate capitolele prestabilite – 25 p.	Scris: două întrebări tip sinteză – întrebări deschise – 50 p (2 x 25).	75%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare stabilită la prima întâlnire, predată.	0 p. – plagiat, lucrarea inexistentă 1-5 p. – nerespectarea cerințelor de bază 5-10 p. – respectarea parțială a cerințelor de bază 10-15 p. – respectarea cerințelor, lucrare nebazată pe analiză adecvată 15-20 p. – respectarea cerințelor, lucrare bazată pe analiză, mediocră 20-25 p. – respectarea cerințelor, lucrare bazată pe analiză, originală	25%
10.6 Standard minim de performanță			
50%			

Data completării

15. 09. 2015

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura directorului de departament

Semnătura titularului de seminar



.....